



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-58/16 20 беттің 1 беті

### Силлабус

#### Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Ғылыми зерттеулер негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10101 «Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: GZN 5201	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Ғылыми зерттеулер негіздері»	1.7	Курс: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: Ғылыми зерттеулерге кіріспе	1.8	Семестр: 9
1.4	Реквизиттен кейінгі: Жедел медициналық көмек-2	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)</b>		
Ғылыми зерттеулер-анықтамасы, мақсаттары мен міндеттері. Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, сондай-ақ оларды ұйымдастыру тәсілдері. Ғылыми-зерттеу жұмысының дайындық кезеңі. Ғылыми ақпараттың негізгі көздері, оларды талдау және өңдеу. Ғылыми этиканы түсіну. Ғылыми зерттеу қорытындыларын тұжырымдау. Ғылыми зерттеу нәтижелері бойынша рефераттар, құжаттар немесе мақалалар түрінде зерттеу нәтижелерін ресімдеу әдістемесі.			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша+	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары</b>		
Білім алушыларға ғылыми бағыт беру, ғылыми зерттеу жұмыстарының тақырыбын таңдау. Ғылыми ақпарат көздерін, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлауды оқытушыларға түсіндіру.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
ОН 1	Ғылым және оның жіктелуі туралы білімді көрсетеді, ғылыми білімнің әдіснамалық негіздерін біледі. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің негізгі түрлерін түсінеді. Теориялық және эксперименттік зерттеулердің ерекшеліктерін біледі. Ғылыми зерттеулердің әдісі мен әдіснамасы туралы білімі бар.		
ОН 2	Зерттеу нәтижелерін жалпылау әдістерін, ғылыми есептерді, ғылыми мақалаларды, баяндамаларды және презентациялық материалдарды дайындауға қойылатын талаптарды біледі, ғылыми мекемелерде ғылыми басқаруды ұйымдастыруды біледі		
ОН 3	Жалпы ғылыми әдебиеттер, оқу әдебиеттері және арнайы әдебиеттермен жұмыс істеу кезінде жаңа ақпарат көздерін іздеуді біледі, жетекші кәсіби журналдарда жарияланған жаңа зерттеулердің негізгі нәтижелерін біледі		
ОН 4	Ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде өзінің білімі мен іскерлігін; пәнді өз бетінше зерттеуде ғылыми мақалаларды әдеби іздестіру мен талдауды жүргізу қабілетін; командада жұмыс істеу қабілетін көрсетеді		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-58/16 20 беттің 2 беті

	ОН1	ОН1 Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді
	ОН 3	ОН 9 Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады
	ОН2 ОН4	ОН 10 Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті

<b>6. Пән туралы толық ақпарат</b>						
6.1 Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Әл-Фараби алаңы 3, ОҚМА-ның №4 оқу ғимараты, 2-қабат, 1-12 ауд. Телефон: 408222 (ішкі. 121)www.ukma.kz						
6.2	Сағаттарының саны.	150	Дәріс	Тәжір. сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
			15	35	70	30

<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b>						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазым	Электр ондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері	
1.	Толтаев Бакытжан Санакулович	м.ғ.к., доцент м.а.	Toltaev 73@ma il.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	20 мақаланың авторы.	
2.	Магай Любовь Николаевна	аға оқытушы, магистр	Magai_ lyubov @mail. ru	«Қатерлі ісіктерден туындайтын жоғары өлім көрсеткіші қалыптасқан ауыл тұрғындарының орташа өмір сүру ұзақтығын жетілдірудің ғылыми негіздері».	6 мақаланың авторы.	
3.	Серикбай Салтанат Смаиловна	аға оқытушы, магистр	saltanats erikpai @mail.r u	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	12 мақаланың авторы.	
4.	Мизамов Даурен Мухтарұлы	оқытушы, магистр	dauren9 03@mai l.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	10 мақаланың авторы.	

<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологияс	Бағалау әдістері/

					ының формасы / әдістері	формалары
1-күн	Дәріс. Ғылымның анықтамасы, классификациясы	Ғылым түсінігі, оның түрлері. Ғылымның бағыттарын айқындау	1ОН	1	Кіріспе	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу	Ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу түрлері, Қаржыландыру көздеріне байланысты ғылыми зерттеулердің жіктелуі	1ОН	3	Оқу кейсі, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының кезеңдері.	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының кезеңдері, олардың түрлері.	1ОН	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
2-күн	Дәріс. Ғылыми зерттеулердің әдісі мен әдіснамасы туралы ұғым.	Ғылыми зерттеулердің әдістерін айқындау, әдіснама жиынтығы	1ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми бағыт, ғылыми мәселелер және ғылыми зерттеу жұмыстары	Ғылыми жұмыстың бағытын айқындау, ғылыми мәселенің дұрыс тұжырымдалуы. Ғылыми зерттеу жұмыстың алғышарттары	1ОН	3	Оқу кейсі, ТВЛ	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Индукция және дедукция, модельдеу	Индукция және дедукцияның айырмашылығы, Ғылыми индукция әдістерін анықтау, модельдеудің әдістері	1ОН	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
3-күн	Дәріс. Теориялық және тәжірибелік зерттеулер туралы мәліметтер	Теориялық зерттеулердің мақсаты – білімді меңгеру үрдісінде зерттелетін нысан мен қоршаған орта арасындағы елеулі байланыстарды бөлу, эмпирикалық зерттеу нәтижелерін түсіндіру және қорыту, жалпы заңдылықтарды анықтау және оларды формализациялау.	1ОН	2	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Теориялық және тәжірибелік зерттеулердің	Тәжірибе (Эксперимент) ғылыми зерттеулердің маңызды құрамдас бөлігі. Эксперименттің негізгі	1ОН	3	Оқу кейсі, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып



	мақсаты, міндеттері және кейбір ерекшеліктері	мақсаты зерттелетін объектілердің қасиеттерін анықтау, гипотезаның әділдігін тексеру ғылыми зерттеу тақырыбын терең зерттеу.				бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Идеализация, формализация, аксиоматикалық әдіс	Идеализация, формализация, аксиоматикалық әдіс, гипотеза және болжам, теория – зерттеулерінің әдістерін айқындау, олардың бір-бірімен айырмашылығы	1ОН	3/3	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
4-күн	Дәріс. Ғылыми-зерттеу жұмысының дайындық кезеңі.	Ғылыми-зерттеу жұмысын бастау алдында, оның негізгі мақсаттарын, міндеттерін анықтаңыз, жұмыс моделін жасауды ұйымдастыру	2ОН	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми зерттеу жұмысының тақырыбын таңдау.	Ғылыми-зерттеу жұмысының тақырыбын таңдау бүгінгі күні өзекті болуы, қоғам үшін сұранысқа ие болуы керек	2ОН	3	Оқу кейсі, RBL	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау әдістемесі	Ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарын ұтымды ұйымдастыру. Мақсатты кешенді бағдарламалар, ұзақ мерзімді ғылыми және ғылыми-техникалық бағдарламалар бойынша жоспарларын әзірлеу	2ОН	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
5-күн	Дәріс. Ғылыми ақпараттың негізгі көздері	Ғылыми ақпарат көздеріне білу, монография, ғылыми еңбектер жинақтары, диссертациялардың авторефераттары туралы ұғым	3ОН	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми ақпарат көздерін зерттеу - PubMed - Medline - Scopus	Ақпарат көздерін зерделеу интернет көздердің тізімін (картотекасын), оқулықтарды, оқу құралдарын, монографияларды, журнал және газет мақалаларын ғылыми зерттеу	3ОН	3	Оқу кейсі, RBL	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Ғылыми мақалаға әдеби шолу - Мета анализ	Қолда бар материалдарды талдаңыз және мәселеге жаңа көзқарас қалыптастырыңыз; Өз зерттеулерінің қорытындылары бойынша нәтижелер мен	4ОН	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы



		қорытындыларды тексеру; Автордың зерттеуі мен қазірдің өзінде басылған еңбектер арасындағы айырмашылықты көрсету, яғни ғылыми жаңалығы мен ғылыми үлесін көрсету;				
6-күн	Дәріс. Ғылыми ақпараттың түрлері және оны өңдеу. Ғылыми-ақпараттық қызмет.	Ғылыми ақпарат түрлері. Ғылыми ақпаратты өңдеу. Ғылыми-ақпараттық қызметтің мәні. Ғылыми құжаттардың түрлік құрылымы .	4ОН	2	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми құжаттар мен басылымдар. Бастапқы және қайталама ақпарат түрлері	Ғылыми құжат – туралы түсінік. Ғылыми құжат пен басылымдардың айырмашылығы. Бастапқы және қайталама ақпараттың түрлері	4ОН	3	Оқу кейсі, Case-study	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Ақпараттық-анықтамалық жүйелер - Web of science - Google Scholar	-Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы (ҰҒТАО) - Ғылыми-техникалық ақпараттың мемлекетаралық айдары (ҒТАМАА) Әмбебап ондық жіктеу (ӘОЖ) Кітапханалық-библиографиялық жіктеу (КБЖ)	3ОН	3/3	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
7-күн	Дәріс. Зерттеу нәтижелерін ғылыми жұмыстар түрінде рәсімдеу әдістемесі	Ғылыми зерттеу жұмысының нәтижелерінің рәсімдеу әдістемелерін айқындау	4ОН	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми нәтижелер және оларды жариялау, антиплагиаттан өту (Turnitin, antiplagiat.ru, ҰҒТАО)	Ғылыми нәтижелер түрлерін анықтау. Жарияланымдар ғылыми қауымдастық ішінде және көпшілік арасында ғылыми нәтижелерді таратудың маңызы	3ОН	3	Оқу кейсі, RBL	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Мақала бойынша жұмыс. Пайдаланылған әдебиеттер тізімін жасау	Жұмыстың негізгі мақсаты. Бұл жұмыстың осы тақырып бойынша басқа жұмыстардан айырмашылығы және оның жаңалығы.	3ОН	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы



	<b>1-аралық бақылау</b>				<b>тест</b>	
8-күн	Дәріс. Ғылыми этика негіздері	Ғылыми этика ұғымының анықтамасы. Ғылыми қоғамдастық этикасының негізгі принциптері.	4ОН	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми этиканың нормалары	Күнделікті ғылыми қызметті реттейтін нормалар, Әріптестердің арасындағы қарым-қатынасты және ынтымақтастықты реттейтін нормалар	4ОН	3	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Ғылыми этиканың бұзылуы	Ғылыми этиканың бұзылуы: - маңызды ғылыми қарым-қатынаста әдейі немесе аса ұқыпсыздықтың нәтижесінде жалған мәлімдеме жасалғанда; - авторлық құқық бұзылғанда; - басқа адамдардың ғылыми жұмысына өзгенің зиян келтіруінде	4ОН	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
9-күн	Дәріс. Жоғары оқу орындарында ғылыми жұмыстарды ұйымдастыру	Ғылыми-зерттеу мекемелерінде басқаруды ұйымдастыру, институттар мен зертханалардың ұйымдық құрылымын бекіту, ғылыми-зерттеу ұйымдары басшыларының, құрылымдық бөлімшелер басшыларының, ғылыми кеңестің және т.б. құқықтары мен міндеттерін құқықтық актілермен бекіту	2ОН	2	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми-зерттеу институттарын басқару	Ғылыми-зерттеу институттарының құрылымын анықтау, ұйымдастыру функцияларын жүзеге асыру.	2ОН	3	Оқу кейсі, Case-study	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу	Жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеу жұмыстары көрсетілген мақсатта жүргізу: - теориялық мәселелерді әзірлеу; - ең өзекті әлеуметтік-экономикалық міндеттерді шешу; - оқулықтар мен оқу құралдарын жасау.	2ОН	3/3	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
10-күн	Дәріс.	Қазақстан Республикасында	2ОН	1	Мәселелік	Кері



	Қазақстан Республикасында ғылыми кадрларды даярлау жүйесі	жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау жүйесін жетілдіру жолдары.				байланыс сұрақтары
	Практикалық сабақ. Ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.	Қазақстан Республикасында ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаудың негізгі талаптары. Ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрлардың түрлері.	2ОН	3	Оқу кейсі, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. ЖОО -нан кейінгі білім беру бағдарламалары	Магистрлік диссертациялардың (жобалардың) құрылымы, Докторлық диссертациялардың құрылымы	2ОН	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
11-күн	Дәріс. Білім алушылардың ғылыми зерттеу жұмыстары	Білім алушылардың ғылыми жұмыстарының мақсаттары мен түрлері. СҒЗЖ ұйымдастыру нысандары.	2ОН	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Білім алушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарының құрылымы	СҒЗЖ оқыту формалары: - оқу зерттемелік (ғылыми курстық) жұмыстар; - лабораториялық жұмыстар; - зерттеу жұмыстары, тәжірибеден өту кезінде орындалады; - дипломдық ғылыми жұмыстар және нақты жоба; - білім алушылардың ғылыми семинарлары.	2ОН	3	Оқу кейсі, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Білім алушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарының оқудан тыс түрлері	Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты: - жоғары білімді мамандарды даярлау, нарықтық экономика талаптары сұранысына сәйкестендіре арттыру; - таным мен зерттеудің ғылыми тәсілдерін қалыптасыра отырып, шығармашылық-кәсіби ойлау дағдысын қалыптастыру.	2ОН	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
12-күн	Дәріс. Білім алушылардың	Білім алушылардың танымдық белсенділігін	4ОН	1	Мәселелік	Кері байланыс

	ғылыми танымын арттыру жолдары	арттырудың негізгі факторларына олардың өз мүмкіндігін сезінуі, білім алушылардың өз таңдауымен жұмыс істеуі, оларға оқытушы тарапынан қойылатын талап пен қабілеттедрінің сәйкес болуы; өзіндік жұмысты ұйымдастыра алуы, т.б.				сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Білім алушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу жағдайлары	Білім алушылардың тұрақты және тиімді ғылыми-зерттеу қызметін жасау, оқыту принциптері, ғылыми зерттеулер, халықаралық практикаға сәйкес ғылыми-зерттеу принциптерін оқыту	4ОН	2	Оқу кейсі, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Конференцияларға қатысу және баяндамалар	Реферат дегеніміз не? Оның жазылу тәртібін атаңыз. Баяндаманың рәсімдеу тәртібі.	1ОН	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
13 күн	2-аралық бақылау			2/5	тест	
<b>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</b>				15 сағат		
<b>9.</b>	<b>Оқыту және сабақ беру әдістері</b>					
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, мәселелік				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Оқу кейсі, RBL, TBL, Case-study, сұрақ-жауап				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау, Чек парағын қолдана отырып бағалау				
9.4	Аралық бақылау	Аралық бақылау дәстүрлі форматта тестілеу түрінде өткізіледі. БӨЖ-ге арналған чек парағы				
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
ОН №						
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	






<b>ОН1</b>	<p>Ғылым және оның жіктелуі туралы білімді көрсетеді, ғылыми білімнің әдіснамалық негіздерін біледі. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің негізгі түрлерін түсінеді. Теориялық және эксперименттік зерттеулердің ерекшеліктерін біледі. Ғылыми зерттеулердің әдісі мен әдіснамасы туралы білімі бар.</p>	<p>1. Ғылымның ұғымы туралы білімі жоқ, ғылыми білімнің әдіснамалық негіздерін білмейді. 2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің негізгі түрлерін білмейді. 3. Теориялық және эксперименттік зерттеулердің негізгі ерекшеліктерін білмейді. 4. Ғылыми зерттеулердің әдісі мен әдіснамасы туралы білімі жоқ.</p>	<p>1. Ғылым ұғымы туралы білімі бар, ғылыми білімнің кейбір әдіснамалық негіздерін біледі. 2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі түрлері туралы біледі. 3. Теориялық және эксперименттік зерттеулердің негізгі ерекшеліктерін біледі. 4. Ғылыми зерттеулердің әдісі мен әдіснамасы туралы білімге ие.</p>	<p>1. Ғылым ұғымы туралы сауатты және анық біледі, ғылыми білімнің әдіснамалық негіздерін біледі. 2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің негізгі түрлерін сауатты және нақты ажыратады. 3. Теориялық және эксперименттік зерттеулердің негізгі ерекшеліктерін ажыратады. 4. Ғылыми зерттеулердің әдісі мен әдіснамасы туралы жеткілікті жақсы білім көрсетеді.</p>	<p>1. Ғылым ұғымы туралы сауатты білімді көрсетеді, ғылыми білімнің әдіснамалық негіздерін толық ажыратады. 2. Осы тақырыпты толық талдайды және алдыңғы оқу материалымен байланыстырады. 3. Теориялық және эксперименттік зерттеулердің ерекшеліктерін еш қиындықсыз дәйекті түрде ажыратады. 4. Ғылыми зерттеулердің әдісі мен әдіснамасы туралы толық білімді көрсетеді</p>
<b>ОН2</b>	<p>Зерттеу нәтижелерін жалпылау әдістерін, ғылыми есептерді, ғылыми мақалаларды, баяндамаларды және презентациялық материалдарды дайындауға қойылатын талаптарды біледі,</p>	<p>1. Зерттеу нәтижелерін жалпылау әдістерін білмейді. 2. Ғылыми есепті, ғылыми мақаланы, баяндаманы және презентациялық материалдарды дайындауға қойылатын талаптарды білмейді. 3. Ғылыми мекемелерде ғылымды басқаруды ұйымдастыруды түсінбейді</p>	<p>1. Зерттеу нәтижелерін жалпылаудың кейбір әдістерін біледі, бірақ белсенді емес, мұғалімнің көмегіне мұқтаж. 2. Ғылыми есепті, ғылыми мақаланы, баяндаманы және презентациялық</p>	<p>1. Барлық практикалық жұмыстарды өз бетінше орындайды, тиісті қорытынды жасайды және жұмыс нәтижелерін талқылауға белсенді қатысады және ресімделген есептерді тапсырады. 2. Ғылыми есепті, ғылыми мақаланы, баяндаманы және презентациялық материалдарды дайындауға</p>	<p>1. Зерттеу нәтижелерін жалпылау әдістеріне, ғылыми есепті, ғылыми мақаланы, баяндаманы және презентациялық материалдарды дайындауға қойылатын талаптарға еркін бағдарланады, тиісті</p>

	ҒЫЛЫМИ мекемелерде ҒЫЛЫМДЫ басқаруды ұйымдастыруды біледі		ЫҚ материалдарды дайындауға қойылатын негізгі талаптарды біледі. 3.Ғылыми мекемелерде ғылымды басқаруды ұйымдастыруды түсінеді.	қойылатын негізгі талаптарды бөгде адамның көмегінсіз дұрыс және дәйекті түрде айқындайды. 3. Ғылыми мекемелерде ғылымды басқаруды ұйымдастыруда жеткілікті білімі бар	тұжырымдар жасайды және жұмыс нәтижелерін талқылауға белсенді қатысады. 2. Ғылыми есепті, ғылыми мақаланы, баяндаманы дайындауға қойылатын барлық талаптарды сырттан көмексіз дербес және дәйекті түрде анықтайды. 3. Ғылыми-зерттеу мекемелеріндегі ғылымды басқаруды ұйымдастыруда қалай жүргізілетініне толық білімі бар, өзіндік ойлауды көрсете отырып, тиісті қорытынды жасай алады.
<b>ОН 3</b>	Жалпы ғылыми әдебиеттер, оқу әдебиеттері және арнайы әдебиеттермен жұмыс істеу кезінде жаңа ақпарат көздерін іздеуді біледі, жетекші кәсіби журналдарда	1. Жалпы ғылыми әдебиеттер, оқу әдебиеттері және арнайы әдебиеттермен жұмыс істеу кезінде жаңа ақпарат көздерін іздеуге қабілетсіз. 2. Жалпы ғылыми әдебиеттер, оқу әдебиеттері және арнайы әдебиеттермен жұмыс істеу кезінде жаңа ақпарат көздерін	1. Жалпы ғылыми әдебиеттер, оқу әдебиеттері және арнайы әдебиеттермен жұмыс істеу кезінде жаңа ақпарат көздерін іздеуге	1.Негізгі ғылыми зерттеулерді түсіндіруде теориялық материалдық білімді қолданады. Ситуациялық есептерде ұсынылған осы көрсеткіштерді түсіндіру бойынша дұрыс қорытынды жасайды. 2. Жалпы ғылыми әдебиеттер, оқу	1. Жалпы ғылыми әдебиеттер, оқу әдебиеттері және арнайы әдебиеттермен жұмыс істеу кезінде жаңа ақпарат көздерін іздеуде толық білімді көрсетеді, соңғы зерттеулердің

	жарияланған жаңа зерттеулердің негізгі нәтижелерін біледі	іздеуге бағытталмайды. 3. Жетекші кәсіби журналдарда жарияланған соңғы зерттеулердің нәтижелерін пайдалана алмайды	қабілетті. 2. Жалпы ғылыми әдебиеттер, оқу әдебиеттері және арнайы әдебиеттер мен жұмыс істеу кезінде жаңа ақпарат көздерін іздеуге қиындық соғады. 3. Жетекші кәсіби журналдарда жарияланған соңғы зерттеулердің нәтижелерін пайдалануда нашар бағдарланған	әдебиеттері және арнайы әдебиеттермен жұмыс істеу кезінде жаңа ақпарат көздерін іздеуде сауатты, нақты біледі. 3. Жетекші кәсіби журналдарда жарияланған соңғы зерттеулердің нәтижелерін тиімді пайдаланады	негізгі нәтижелерін біледі, теориялық материалды терең түсінеді, ситуациялық тапсырманы талдауда өзіндік ойлауды көрсетеді. 2. Жалпы ғылыми әдебиеттер, оқу әдебиеттері және арнайы әдебиеттермен жұмыс істеу кезінде жаңа ақпарат көздерін іздеуді сипаттауда қажетті оқу материалын жақсы білетіндігін көрсетеді. 3. Сыни тұрғыдан ойлауды көрсете отырып, жетекші кәсіби журналдарда жарияланған соңғы зерттеулердің нәтижелерін тиімді пайдаланады.
<b>ОН4</b>	Ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде өзінің білімі мен іскерлігін; пәнді өз	1. Ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүргізу дағдыларын меңгермеген. 2. Қажетті әдеби материалды іздеуде бағдарланбайды,	1. Ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде дәлсіздіктерге жол береді, оларды	1. Ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде теориялық материалдан жақсы білімін көрсетеді, зерттеу дағдыларын және өз бетінше білім алуға	1. Ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүргізуде өте жақсы дағдыларды; зерттеу нәтижелерін




	<p>бетінше зерттеуде ғылыми мақалаларды әдеби іздестіру мен талдауды жүргізу қабілетін; командада жұмыс істеу қабілетін көрсетеді</p>	<p>ғылыми мақалаларды талдай алмайды. 3. Топпен жұмыс істеуге қабілетсіз.</p>	<p>толық орындамайды. 2. Қажетті әдеби материалды іздейді, ғылыми мақалаларды талдайды, бірақ логика мен дәлелдерсіз ойларды баяндайды. 3. Топпен жұмыс істей алады, бірақ ешқандай бастама көтермейді.</p>	<p>құлшынысын көрсетеді. 2. Белгілі бір тапсырманы орындау үшін қажетті әдеби материалды жинайды, критикалық ойлау қабілетін көрсете отырып ғылыми мақалаларды талдайды; 3. Топта белсенді жұмыс істей алады, өз ойларын нақты жеткізе алады және басқаларға кеңес бере алады, ғылыми зерттеулердің мүмкін болатын бірқатар қолданылуы туралы кеңес бере алады.</p>	<p>талдауда қажетті теориялық материалдағы білімді көрсете алады; алынған нәтижелер бойынша организмнің күйін болжауға қабілетті және өз бетінше білім алуға құлшынысын көрсетеді; 2. Анықтамалық материалдарда н, ғылыми әдебиеттерден қажетті ақпаратты іздейді, осы деректерді салыстырады. Критикалық ойлауды көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдайды және өз сенімдерін нақты көрсете алады. 3. Топта шығармашылықпен жұмыс істейді, өз нанымдарын дәлелді түрде баяндайды, ақпаратпен тиімді алмасады, ғылыми зерттеулердің мүмкін болатын бірқатар қолданылуы туралы айналасындағы</p>
--	---	---	---	---	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-58/16 20 беттің 13 беті

					ларға кеңес бере алады.
<b>10.2</b>	<b>Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері</b>				
<b>Тәжірибелік сабақты бағалау</b>					
Бағалау критерийі		Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
		90 – 100	70-89	50-69	<50
	<b>Ауызша сұрау</b>	35-40	25-34	20-24	< 20
	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
	Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
	Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
	Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
	<b>Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.</b>	27-30	23-26	20-22	< 20
	Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
	Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
	<b>Тестілеу</b>	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
<b>БӨЖ-ге арналған чек парағы</b>					
Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері			
	<b>Өте жақсы</b> Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.			


<b>Тақырыптың презентациясы</b>	<b>Жақсы</b> Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
<b>Баяндаманы дайындау және қорғау</b>	<b>Өте жақсы</b> Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	<b>Жақсы</b> Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.
<b>Тест тапсырмаларын дайындау</b>	<b>Өте жақсы</b> Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.

	<b>Жақсы</b> Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртегіс емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.	
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.	
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.	
<b>Аралық бақылау/ ауызша, жағдайлық есептерді шешу</b>	<b>Өте жақсы</b> Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.	
	<b>Жақсы</b> Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.	
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.	
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.	
<b>Аралық аттестаттау</b>			
<b>Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі</b>			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A -	3,67	90-94	Өте жақсы
B +	3,33	85-89	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-58/16 20 беттің 16 беті

B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
<b>11.</b>	<b>Оқу ресурстары</b>		
Электрондық ресурстар			
Электрондық оқулықтар	<p>1. Ғылыми зерттеулер негіздері Кадыров А.С., Кадырова И.А., Жунусбекова Ж.Ж. , 2017  <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>2. Основы научных исследований Кадыров А.С., Кадырова И.А. , 2018  <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>3. Калиева, А.Б.Методы научных исследований : Учебное пособие. / Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова. - Павлодар: Кереку, 2016. - 90 с.  <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>4. Жолдыбаева, Г.С.Методология и методы научных исследований : Электронный учебник. . - Караганда: КарГТУ, 2016. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>5. Кадыров, А.С. и др.Методология и методы научных исследований : Электронный учебник. / А.С. Кадыров, Б.К. Курмашева, А.Б. Кукешева. - Караганда: КарГТУ, 2019.  <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>6. Инновационные методы обучения в терапии. Омарова В.А., Омарова Л.А. , 2016 /  <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>7. Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С.Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020.  <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/</a></p>		
Журналдар (электронды журналдар)			
Әдебиет	<p><b>Негізгі әдебиеттер</b></p> <p>1. Спандияров Е Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері .Оқу құралы ЭСПИ, 2021</p> <p>2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст] : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2017. - 136 с.</p> <p>3. А.С. Кадыров, И.А. Кадырова, Ж.Ж.Жунусбекова Ғылыми зерттеулер негіздері:оқу құралы. "АҚНҰР" 2017 (ЭБ)</p> <p>4. Татиева, М. М. Особенности и проблемы использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов в условиях инновационно-ориентированной экономики : учебное пособие / М. М. Татиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84 б</p> <p>5. Спандияров Е Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері Оқу құралы ЭСПИ, 2021</p> <p><b>Қосымша әдебиеттер</b></p> <p>1. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда :</p>		



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Элеуметтік медицинвлық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-58/16 20 беттің 17 беті

	АҚНҰР, 2018. - 140 с 2. Татиева М.М. Методические рекомендации по оценке стоимости интеллектуальной собственности учебное пособие ЭСПИ, 2021
--	---

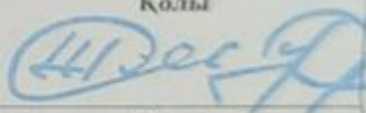
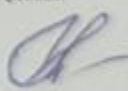
<b>12.</b>	<b>Пән саясаты</b>
------------	--------------------

1. Оқу үдерісіне белсенді қатысу.
2. Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді.
3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.
4. Командада жұмыс істей білу.
5. Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.
6. Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.
7. Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.
8. Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың б/1 күндерінде өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға айыпбалын есепке ала отырып қойылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.
9. БӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.
10. БӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен білім алушылар бір түрін тандайды.
11. БӨЖ бағасы оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға қойылады.
12. Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа баллдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = 80 + 90 + 95 = 87; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-БӨЖ орташа бағасы.
13. Білім алушы бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%), пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
------------	---

	Академиялық саясат. 4-пункті. Білім алушылардың Ар-Кодексі. <a href="https://base.ukqfa.kz/?page_id=251">https://base.ukqfa.kz/?page_id=251</a>
--	---

	Пән бойынша бағалау саясаты
--	-----------------------------

<b>14.</b>	<b>Бекіту және қайта қарау</b>		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>14</u> <i>08.06.2023</i>	Каф. менгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <i>05.06.2023</i>	ББК төрайымы Садыкова А. Ш.	Қолы 



20\_\_ - 20\_\_ оқу жылына арналған пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) толықтырулар мен өзгерістер. Пән бойынша пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) \_\_\_\_\_ мынадай өзгерістер енгізілу \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) қайта қаралды және кафедра отырысында мақұлданды:

Хаттама № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Кафедра меңгерушісі. \_\_\_\_\_

(Т.А.Ж.)

(КОЛЫ)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы

Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-58/16

20 беттің 19 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы

Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-58/16

20 беттің 20 беті